

长江艺术工程职业学院文件

长艺院发〔2025〕9号

关于印发《长江艺术工程职业学院 2025 年职业教育活动周工作方案》的通知

各部门、系部：

《长江艺术工程职业学院 2025 年职业教育活动周工作方案》已经院务会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



长江艺术工程职业学院

2025 年职业教育活动周工作方案

为全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，根据《教育部等九部门关于办好 2025 年职业教育活动周的通知》（教职成函〔2025〕3 号）文件精神和省教育厅职成处的要求，经研究，决定举办 2025 年长江艺术工程职业学院职业教育活动周，特制订如下方案：

一、主要内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和三年行动计划，推动加快建设职普融通、产教融合的职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，大力弘扬社会主义核心价值观，大力宣传我校推动现代职业教育“一体两翼五重点”建设，大力宣传职业教育体系建设改革成效，展示职业教育服务国家战略需求、服务区域经济社会发展和服务人的全面发展的主要成果。引导社会各界特别是行业企业积极支持我校职业教育发展，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造关心支持职业教育的良好氛围，助力形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面，助推我校实现建设高水平高职院校的宏伟目标。

二、时间和主题

(一) 时间: 2025 年 5 月 11 日至 17 日。

(二) 主题: 一技在手, 一生无忧。

三、组织领导

学校成立 2025 年职业教育活动周工作领导小组。

组 长: 金仁炎、唐秋宝

副组长: 杨小丙、戴智堂、潘明照、余小民、管楚新、史习兵、

张兴龙

成 员: 鄢声科、石春金、张巧云、刘梦瑶、龚 芳、张 璐、

王宗元、李诗彤、严 新、严 坤、曲鹏宇、邹思美、

庄凌云、张红六、岳呈恺、莫永东

四、主要活动安排

(一) “职教新政·长艺答卷”

开展政策宣讲与成果展示。学校宣传职业教育方针政策及最新成果, 聚焦职业教育改革发展的新政策、新举措, 宣传贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神, 党和国家关于职业教育改革发展新部署、新方案, 现代职业教育体系建设取得的最新成果。
(责任单位: 院办、党群办)

(二) “匠心筑梦·职启未来”

开展校园开放日与家校互动。展示学校职业教育改革发展成果, 以各种形式展示近两年我校职业教育特色、亮点、丰硕成果、优秀案例; 邀请学生及其家长到校参观考察, 宣传、了解职教发展状况;

宣传就业创业典型人物及其优秀事迹，增进社会各界对我校职业教育的认识和了解，助力招生工作；组织开展“匠心筑梦 职启未来”主题团日。（责任单位：招办、就业处、团委）

（三）“校企共融·职通未来”

开展企业家进校园、师生访企业、校园招聘会活动。各系部结合专业特点和资源，积极联系邀请各行业大师、劳模、专家进校作报告，传授工匠技能，讲述成长故事，分享成功经验；组织师生到企业调研、实践，明确职业发展目标；开展主题招聘会、企业专场招聘会、校园双选会等形式多样、岗位众多的线上线下招聘活动。

（责任单位：各系部、就业处）

（四）“技耀长艺·智启新程”

举行师生比赛活动。组织师生各项能力比赛活动，推动职业教育教学改革创新，提高师生专业能力和信息化水平，共同打造有效课堂和长艺金课，不断提高学校教育教学质量。（责任单位：教务处、各系部）

（五）“全维赋能·终身成长”

开展“三个一流”学生能力提升活动。围绕职业教育服务人的全面发展，培养学生“表达能力、数字素养、专业技能”，开展写作、演讲、人工智能应用、短视频拍摄剪辑、非遗文创展示、专业技能比赛等活动，提升学生综合素质，助推学生终身发展。（责任单位：各系部）

（六）“白衣初心·守护生命”

举办 5.12 国际护士节活动。为倡导、继承和弘扬南丁格尔不畏艰险、甘于奉献、救死扶伤、勇于献身的人道主义精神，学校护理系组织护理、助产等相关专业学生，开展 5.12 国际护士节系列活动。

(责任单位：护理系)

五、活动实施计划

(一) 筹备阶段（5月7日—8日）

印发方案，召开筹备会，明确任务分工。各部门提交活动子方案，教务处审核备案。

(二) 实施阶段（5月9日—16日）

动态监测：领导小组每日巡查，确保“四开放”（开放校园、课堂、实训室、校企合作成果）、“三贴近”（贴近企业、行业、社会）、“两走进”（走进社区、走进乡村）。

过程管理：各部门指定专人负责材料收集（含照片、视频、数据统计表）。

(三) 总结阶段（5月16日—17日）

各部门提交总结报告（含活动数据、新闻报道、典型案例），教务处汇总形成全校成果册。

评选“优秀组织单位”“最佳活动案例”，纳入部门年度考核。

六、工作要求

(一) 强化组织保障

领导小组每周召开推进会，解决难点问题；预算专项经费，保障活动高质量开展。

（二）深化宣传推广

媒体矩阵：联合地方电视台、主流媒体发布专题报道；

融媒体传播：学校官网、视频号、公众号开设“职教周”专栏，每日推送活动动态；

成果展示：制作《2025年长江艺工职教周成果汇编》，发放至合作企业、社区。

（三）严格考核评价

量化指标：每项活动需完成1篇新闻稿、1份简报、1段视频素材；

质量评估：宣传组对稿件进行审核，择优推荐至省级媒体；

社会反馈：通过问卷调查收集企业、家长、学生满意度，纳入改进依据。

附件：1.各部门、系部2025年职教活动周活动计划表

2.2025年职业教育活动周情况统计表

（一）开展“三个一”学生能力提升活动。组织学生参加手工制作、演讲、人工智能应用、短视频拍摄剪辑、非遗传承展示等技能比赛等活动，提升学生综合素质。组织学生参加志愿服务、社会实践活动，增强学生社会责任感。

（二）“白衣初心·守护生命”——组织医学生志愿者进小学、

附件 1

各部门、系部 2025 年职业教育活动周活动计划表

序号	活动名称	活动简介	组织部门	开展时间
1	学校第四届创新创业大赛校级决赛	旨在搭建“以赛促创、以创赋能”的实践平台，营造校园创新创业浓厚氛围，为培养新时代创新型人才提供有力支撑。	就业处	5月6日
2	2025年校园招聘会	设置企业宣讲、现场面试、简历指导、职业规划咨询等多元化环节，同步开设“AI赋能就业”线上双选通道，扩大就业覆盖范围。	就业处	5月15日
3	就业创业核心政策专题宣讲	解读国家与地方最新就业创业扶持政策，包括基层就业补贴、创业贷款申领、实习权益保障等核心内容，提供个性化指导。	就业处	5月7日-5月15日
4	“翰墨匠心·职业技能”硬笔书法大赛	结合专业特色，书写职业规范，传承工匠精神；强化学生职业规范意识，提升学生专注力与审美素养。	公共基础课部	5月7日-5月15日
5	“匠心传承·职业精神”演讲大赛	以匠心致初心 奋斗践使命为主题，挖掘职业精神内涵，增强学生职业认同感。	公共基础课部	5月7日-5月15日
6	“智创未来”人工智能视觉创作大赛	聚焦AI生成技术在短视频、电商设计、数字展陈等领域 的应用，强化“技术+创意+商业”三维能力培养。	公共基础课部	5月7日-5月15日
7	歌声里的红色记忆	通过红色歌曲传递红色情感，映照出红色光辉岁月，引起学生思想共鸣。	思政课部	5月7日-5月15日
8	“劳动光荣创造伟大”主题演讲	通过主题演讲，深化学生对劳动的认知，弘扬劳动光荣、创造伟大的社会风尚。	思政课部	5月7日-5月15日
9	党史、国情、政策知识竞赛	围绕党史、国情、政策，开展思政知识问答竞赛。	思政课部	5月7日-5月15日
10	非遗文创产品设计讲座	推动荆楚非遗文创设计，举办荆州文创产品设计公司专	艺术工程系	5月16日

序号	活动名称	活动简介	组织部门	开展时间
11	学生学习生活短视频制作大赛	家进校讲座。		5月13日
12	师生书画作品展览	组织学生拍摄制作在校学习和业余生活的5分钟宣传片。弘扬中华优秀传统艺术与美德，丰富校园文化生活，展示师生艺术才华。	艺术工程系	5月16日
13	“青春致敬天使·仁心点亮未来”5.12国际护士节活动	弘扬南丁格尔精神，增强学生对护理职业的尊重与理解，提升护理、助产专业学生的职业认同感与使命感。	艺术工程系	5月16日
14	校园健身八段锦	弘扬中华传统养生文化，帮助学生舒缓学业压力、增强体质，培养健康生活习惯；设有小组练习、交流及阶段性成果展示环节。	护理系	5月12日
15	药食同源——养生食物知识竞答	围绕药食同源食材的养生功效、食用方法及配伍禁忌等主题开展科普竞赛，普及养生知识，提升公众健康意识。	护理系	5月7日-5月15日
16	经络穴位定位闯关大挑战	以经络腧穴学为基础，通过趣味挑战赛形式，逐级解锁关卡，旨在普及中医文化、提升穴位应用能力，促进中医康复专业学生对于中医经络穴位的认识。	护理系	5月7日-5月15日
17	健康养老服务技能竞赛	通过技能竞赛的形式，提升学生对健康养老服务技术的实践能力，强化团队协作意识，弘扬工匠精神。	护理系	5月7日—5月16日
18	新能源汽车维护竞赛	通过技能竞赛，提升学生对新能源汽车维修技术的实践能力，增强团队合作能力，锤炼精益求精精神与精神。	机电工程系	5月7日-5月16日
19	“探索汽车科技·传播汽车知识”新能源汽车科普	通过科普教育提升公众及在校大学生对新能源汽车技术、智能驾驶、汽车文化与安全知识的认知；以讲解为主，结合实物展示与互动体验。	机电工程系	5月7日-5月16日
20	“智造未来·三维创想”比赛	旨在推动3D打印技术创新与应用，通过竞赛形式激发参赛者的设计创造力和实践能力。	机电工程系	5月6日-5月17日
21	直播带货口播展示	锻炼学生的职业技能，为学生搭建一个展示自我风采和	经济管理系	5月12日-5月18日

序号	活动名称	活动简介	组织部门	开展时间
		综合能力的舞台。		
22	计算机制意设计比赛	激发学生的创造力，促进多语言编程水平融合，推动技术创新、培养团队协作、发现优秀人才。	经济管理系	5月12日-5月18日
23	师生企业面对面暨校企合作签约仪式	搭建校企深度对话平台，组织师生走进企业实地观摩、交流研讨，直面行业前沿与岗位需求；举行校企合作协议签约仪式，推动人才培养与产业需求精准对接。	经济管理系	5月7日-5月15日
24	“激扬青春·职教之声”演讲活动	围绕职业教育的意义、个人成长经历以及对未来职业生涯规划的主题演讲，鼓励学生深入思考职业教育的重要性，增强他们的自信心和表达能力。	软件工程系	5月7日-5月16日
25	“校园视界·高职生活”短视频活动	围绕日常学习、实训实习、社团活动、师生情谊等多方面内容，用镜头讲述自己的校园故事，将校园生活以生动有趣的方式呈现出来，让更多人了解到职业教育的魅力。	软件工程系	5月7日-5月16日
26	梦想启航简历设计活动	参赛者精心设计自己的简历，突出专业技能和个人特色，有效地展示自己，吸引潜在雇主。	软件工程系	5月7日-5月16日
27	传承匠心古韵 裁出时尚新篇章	面向服装设计等相关专业学生，通过马面裙的讲解、设计与制作，全方位锻炼学生服装制作技能。	商贸管理系	5月7日-5月15日
28	“我的舞台·我的声音”英语风采大赛	初赛模拟求职面试书填写自我介绍，决赛脱稿进行英语自我介绍：提升学生英语书写与口语表达能力，增强职场英语面试与社交沟通能力。	商贸管理系	5月7日-5月16日
29	金融职场初体验活动	帮助学生了解银行、证券、保险等金融行业基础岗位的工作内容；通过模拟实践掌握基础金融工具，培养学生与团队协作和金融职业素养。	商贸管理系	5月7日-5月16日
30	“探访湖北·魅力三峡”实地旅游知识竞赛	以湖北三峡旅游知识为基础，通过实地探访、知识竞答等形式考查学生对湖北旅游知识的了解，为参加导游知	旅游航空系	5月7日-5月16日

序号	活动名称	活动简介	组织部门	开展时间
31	“0.5倍速过假期”短视频制作比赛	以“0.5倍速过假期”为主题，鼓励学生在假期中放慢脚步，寻找与电子商务相关的独特场景、人物故事或消费现象，展现电商在假期生活中的独特魅力与价值。	旅游航空系	5月7日-5月16日
32	无人机应用知识竞赛	旨在丰富无人机理论知识，考察学生对无人机空气动力学原理、飞控系统架构、飞行气象等知识的掌握程度，提升职业技能。	旅游航空系	5月7日-5月16日
33	“我心中的最美风景”摄影比赛	通过摄影比赛，让学生们用镜头记录下自己心中最美的风景，感受自然之美。	旅游航空系	5月7日-5月16日
34	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
35	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
36	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
37	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
38	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
39	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
40	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
41	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
42	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
43	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
44	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
45	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
46	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
47	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
48	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
49	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
50	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
51	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
52	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
53	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
54	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
55	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
56	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
57	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
58	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
59	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日
60	“我的大学”主题征文比赛	通过征文比赛，鼓励学生分享自己的大学经历、学习经验、成长感悟等，促进学生之间的交流和学习。	旅游航空系	5月7日-5月16日

附件 2:

2025 年职业教育活动周情况统计表

组织部门名称	序号	参与活动的职业院校数	参与活动的职业院校教师数	参与活动的职业院校学生数	参与活动的职业院校学生数与覆盖率	参与活动的企业数	参与活动的企业的学生数	参与活动的企业的学生数与覆盖率	参与活动的学校学生数	参与活动的学校学生数与覆盖率	中央媒体对活动报道总道数	市级以上媒体对活动报道总道数(不含中央媒体报道)	学校媒体报道总数	观摩体验活动项目数	短视频活动参与人数	各类媒体探校活动总数	职业教育数字化战略宣传总结	特色活动名称	特色活动简介(300字以内,图文并茂)	
	1																			

(此页无正文)