

长江艺术工程职业学院 2023 年工作要点

2023 年学院工作的总体思路是：认真学习宣传贯彻党的二十大精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以办学条件达标工程为重点，以成果结果效果为导向，聚焦高水平专业群建设和“提质培优”行动，深化“三教改革”，推进职教本科培育工程，全方位打造具有专业特色的技术技能人才培养平台，奋力开启学院建设发展新征程。

一、重点目标

1. 党的建设争创特色。积极创建标杆系部和样板支部，探索党建+非遗教育模式，总结 2 个党建特色品牌或思政教育案例，发展党员 30 名，组织长艺讲坛 10 期，受到市级以上表彰 1 次以上。

2. 教学改革成果丰硕。推进人才培养改革，探索中国特色学徒制、岗课赛证综合育人模式，新增 1+X 证书试点项目 3 个，获批新专业 3 个，确保学前教育专业申报成功；开展专升本班、卓越工匠班和校企合作班试点不少于 200 人；申报获批省级以上教科研项目 3 项，建成专业资源库 1 个、在线课程 2 门，开发活页教材 3 部，师生在各级各类竞赛获奖 20 人次。

3. 内涵建设获得突破。强力推进高水平专业群建设，荆楚非遗传承与创新专业群通过省级评估；42 个提质培优项目全部结题验收；非遗文化传承、教育及相关专业资源、文创产品开发取得系列成果；本科专业培育力争在高水平成果上有突破。

4. 校企合作纵深推进。创新校企合作运行机制，将产教融合发展融入荆州市新发展理念、高质量产业发展。建立校企合作基地 6 个，成立产业学院 2 个，申报产业教授 1 名，校企合作开展课题研究、编写教材 3 项（部），非遗文化传承与相关专业资源开发取得进展。

5. **队伍建设成效显著。**加大师资引进力度，建立多元聘用机制，健全教师培养体系，全年引进教师 100 名，其中，硕士 25 名，高级职称 3 人；聘任兼职教师 80 名，参与国培、省培教师不少于 30 人次，教师稳岗率 80%。

6. **招生规模再上台阶。**创新联合招生模式，促进高考、五年制、“3+2”等招生联动效应，2022 年录取各类新生 5500 人，其中，创业直升 700 人，3+2 学生 600 人，新生报到率 85%，有 4 个专业大类的录取分数高出省录取控制线。

7. **就业质量明显提升。**加强就业指导，拓宽招聘渠道，2023 届毕业生去向落实率达到 90%，其中，留荆率不低于 15%，协议去向落实率不低于 60%，与专业相关度高于 70%。

8. **社会服务能力增强。**挖掘办学潜力，做好“一村一匠”、创业培训、技能考证、专项培训等非学历继续教育，努力建设“全民终身学习”品牌，2021 级创业培训通过率 85%，2021 级学生二证考证率 30%，专升本学历升级 800 人次，争取全年创收收入 200 万元。

9. **学生教育形成品牌。**推进“一站式”学生社区综合管理，建构宿舍文化，创建育人品牌，形成长艺特色的书院文化。推进“一系一品”活动，总结 1 个典型案例；建设 1 个名辅导员工作室，培育德育特色案例 2 个。省级心理健康达标中心通过验收。

10. **平安校园提档升级。**健全校园安全防范机制，落实校园安全稳定工作责任制，打造和谐安全校园环境，全年无重大安全责任事故、无刑事案件和舆情风险发生，积极申报省级平安校园。

二、主要任务

(一) 强化党的建设，聚力领航学院高质量发展

1. **学习贯彻党的二十大精神。**充分认识学习贯彻党的二十大精神重大意义，把学习党的二十大精神作为党员、干部教育的必修课程，作为支部主题党日活动的重要内容，在全面学习、全面把握、全

面落实上下功夫、作表率，积极推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

任务指标：1. 积极做好组织学习、宣传报道、专家讲座、代表宣讲、文艺表演、知识竞赛等活动年均 1000 场次（党群办、各党支部）；2. 依托马克思主义学院（思政课部）开展分类分层学习研讨，做好学习教材和辅导用书的征订发放（党群办、思政课部）；3. 充分发挥学院新媒体作用，推出一批学习典型，在全院掀起学习宣传贯彻党的二十大精神新热潮（党群办、院办）。

2. 落实意识形态工作责任制。履行好意识形态工作主体责任，严格落实党委书记第一责任人、分管领导直接责任人、其他班子成员“一岗双责”要求。强化意识形态阵地管理，加强“三坛（团）一堂”（讲坛、论坛、社团和课堂）、“三微一端”（微信、微博、微视频和客户端）管理。用好官微信息发布平台，优化教育舆论检测、研判、报告、处置等流程机制，加强师生员工自媒体管理，提升微舆情发现、研判、处置能力。

任务指标：1. 制定《意识形态工作责任制实施方案》，健全完善意识形态工作机制及制度（党群办）；2. 学院党委每年至少 2 次专题研究意识形态工作，加强对报告会、讲座、论坛、社团、内部出版物和教材的审查和管理（党群办）；3. 定期召开意识形态研判会，积极防范化解重大风险（党群办）；4. 加强统战、民族宗教工作，建好少数民族师生和民主党派人士台账（党群办）；5. 建好学校新闻媒体宣传主阵地（党群办）。

3. 加强基层党组织建设。强化党组织的政治功能，认真落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续优化党组织设置，严格落实党支部在教师入职、考核、评优、竞争等方面的政治把关要求。深化“双带头人”培育工程，推进双带头人担任教师党支部书记、

教育培训、激励保障“三个全覆盖”。开展样板党支部、标杆系部创建和党建+非遗活动。优化党员发展结构，注重发展高层次人才、优秀青年教师入党，总结一批凝聚力量、服务师生的优秀工作法和典型案例。

任务指标：1. 开展教师党支部作用发挥情况测评，将测评情况作为支部书记述职评议的重要依据（党群办）；2. 落实好“三会一课”、支部主题党日活动、党组织生活会等制度（党群办）；3. 继续推进“一支部一品牌”建设，开展标杆院系、样板支部创建（党群办）；4. 做好党员发展工作，发展党员30名（党群办）；5. 举办1期全院党务工作者培训班、2期入党积极分子培训班（党群办）；6. 开展党建+非遗思想教育特色品牌创建（党群办、各党支部）。

4. 抓好干部队伍建设。加强对干部队伍建设的统筹和系统谋划，制定实施《干部选拔任用工作办法》，选好用干部，进一步扩大优秀年轻干部比例，逐步优化干部梯队。建立干部个人成长档案，为干部选拔任用提供重要参考。实施激励机制，激发干部改革创新、担当作为的内生动力。落实好干部标准，考准考实干部实绩表现，打造忠诚担当的高素质干部队伍。

任务指标：1. 开展干部培训，提升干部队伍素质（党群办）；2. 落实《干部选拔任用工作办法》规定，加强干部考核管理（党群办）；3. 建立干部成长档案（党群办）。

（二）深化思政教育，全面落实立德树人根本任务

5. 构建大思政工作格局。构建学院党委抓总、班子成员抓块、宣传部门统筹协调、各部门具体落实，广大教职工积极参与的思政工作格局，强化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通教学、教育、管理全过程。深化“三

进”工作，建优必修课，做精选修课，用好“金课”。筑强育人载体，擦亮“五个思政”品牌，抓好心理健康中心等思政工作平台基地建设。

任务指标：1. 在公共基础课、专业课、实践类课程中开展课程思政教学改革，培育课程思政示范课5门、课程思政典型案例2个（教务处、各系部）；2. 以“学习强国”为平台，开展“党在我心中”主题教育活动（学工处、团委）；3. 推进专职思政课教师和专职辅导员队伍及心理健康教师建设，按照比例配齐思政课教师（思政课部、人事处）；4. 充分发挥思政课主渠道作用，开齐开足思政课程，把党的二十大精神融入思政课教学；建成思政课程示范课1门、思政课教师研修基地1个、建成高质量的思政课校外教育实践基地4家（思政课部）；5. 出台并实施学校“三全育人”综合改革方案（学工处、教务处）；6. 立项完成习近平新时代中国特色社会主义思想在人才培养领域的应用性研究项目2项（教务处）。

6. 提升学生工作水平。强化学生行为管理，聚焦学生发展，以一日学习生活制度落实为抓手，构建涵盖学生品德发展、学业水平、身心健康和学习生活等维度的制度体系。加强学生养成教育，开展精神文明创建活动。筑牢心理健康教育屏障，建立健全“学校—系部—班级—宿舍”四级心理危机预防与干预系统，织密心理健康教育工作网。加强学工队伍建设，改进辅导员评价机制，建立常态化培养培训体系，提高学生工作管理水平。

任务指标：1. 积极组织“5.25”心理健康节活动（学工处）；2. 开展先进个人、先进集体、文明宿舍等创先争优活动（学工处）；3. 精准开展学生奖、助、贷、勤、减、补等资助工作（学工处、学籍中心）；4. 结合专业特点，做深做实“一系一品”育人特色（学工处、各系）；5. 建设校级辅导员工作室1个、组织辅导员能力竞赛（学工

处)；6. 推动“一站式”学生服务社区的建设，总结典型案例1个(学工处)。

7. 塑造书院文化品牌。以书院制特色校园文化品牌建设为抓手，推动资源下沉，做到党员干部、专业教师、学业导师常态化进书院，专职辅导员全员入住、全时保障。强化育人协同，学业指导、心理辅导、就业引导融入书院建设，形成育人合力。完善服务体系，形成学工部负责、系部主抓、书院协调、辅导员学业导师和宿管员联动的服务体系，把书院打造成学生党建的前沿阵地、“三全育人”实践园地、平安校园的样板高地。

任务指标：1. 加强书院大学生思想政治引领，继续推进“青年大学习+”系列活动(团委)；2. 专职辅导员入住书院，全程参与育人管理(学工处)；3. 书院楼栋建立党员活动室、党建进宿舍(学工处)；4. 在书院宿舍建立网格化服务管理机制，有效帮助学生解决思想、生活、学业问题，打通思想政治教育“最后一公里”(学工处)。

8. 推进就业创业教育。创新就业工作方式，利用“互联网+就业”网上平台，为学生提供高质量的就业服务。加强就业指导，引导毕业生熟练掌握网络求职、面试应聘等技能。拓宽就业渠道，引进高质量就业单位。实施“一人一策”，做好困难群体毕业生就业精准帮扶。抓好创新创业教育，探索设置双创学分，组织学生积极参加各级创新创业大赛，学生参与率不低于10%。2023届毕业生毕业去向落实率达到90%以上，毕业生留荆就业率15%。

任务指标：1. 召开线上线下校园招聘会10场(就业与校企合作处)；2. 建立校外实习就业基地6个(就业与校企合作处)；3. 组织校级创新创业大赛1场，选拔创新创业大赛项目不少于12个(就业与校企合作处)；4. 组织校级求职大赛、创新创业讲座不少于4场(就

业与校企合作处)；5. 建立困难学生“一对一”就业精准帮扶体系(就业与校企合作处)。

(三) 聚焦内涵建设，持续提升学院核心竞争力

9. 加快专业群建设。完成荆楚非遗文化传承与创新专业群建设任务，确保通过省级验收；构建“省级重点—院级重点”递进专业建设体系，以优势专业发展带动其他专业，促进专业群之间的协同创新与进步，健全可持续发展的专业群保障机制。建立“底层共享(通识课)、中层分立(专业群公共课)、高层互选(专业群核心课)、能力递进(专业群拓展课)”的专业群课程体系，深化多种模式课程改革。以湖北省“51020”及荆州市“4611”现代产业体系发展需求为导向，以传统优势专业为基础，特色专业为支撑，新兴产业专业为先导，优化专业布局，完善专业动态调整机制。

任务指标：1. 配齐荆楚非遗文化传承与创新专业群建设办公室，明确专人，专项推进，全院协同配合，完成专业群建设任务，确保顺利验收(艺术工程系、各部门)；2. 加强循环经济(汽车)专业群建设，打造校级高水平专业群；开展康养、互联网+物联网专业群建设(机电工程、护理系、经济管理系、教务处)；3. 每个专业(群)引进与培养1名高层次专业(群)负责人(人事处、各系)；4. 新增专业2-3个，力争学前教育专业申报成功(教务处、艺术系)；5. 做好“3+2”贯通培养课程衔接(教务处、各系)。

10. 推进提质培优行动。进一步梳理“提质培优行动计划”42项工作任务和指标，做好工作组织、进度安排、经费落实，保障年度计划项目顺利完成。对接职业标准、技术标准和专业教学标准，创新人才培养模式，通过企业、师傅、学徒双向互选等形式，探索实施项目导师制、工作室制等多种人才培养途径。优化资源配置，在改革创新中强内涵、提质量，争取在反映办学水平的高水平成果上实现新突破。

任务指标:1. 组织实施 2023 年 12 项重点项目,清理 2021—2022 年度各项目实施情况,全面完成全部项目并顺利通过检查验收(各部门、各系部);2. 加强重点突破项目的指导,力争立项 1 项省级以上提质培优项目(教务处)。

11. 实施本科专业培育工程。围绕五个本科培育专业,对标建设标准,全面梳理办学短板弱项,制订攻坚发展措施,排出工作进度计划。建立完善校内标志性成果与岗位评聘、绩效分配挂钩的联动机制,强化激励引导和考核评价。抓好考核任务的过程管理,实行定期分析、及时预警,确保项目建设工作有目标、困难有办法、过程有督导、成果有保障。

任务指标:1. 编制职教本科专业培育年度任务,在师资、技术平台等方面取得突破,力争 2 个专业基本达到职教本科专业设置条件(人事处、教务处、各系);2. 组织研讨、确定 2 个新的职教本科培育专业(教务处、各系);3. 开展专业人才培养方案研讨与评审活动,实现专业全覆盖(教务处)。

12. 提升教学研究能力。成立专班,遴选方向,做好教学成果奖的培育工作。发挥教研室职能作用,开展教研活动,引导教师研究职业教育和专业教学,承担或主持省级及以上质量工程项目。支持中青年教师参加讲课比赛和教学能力大赛,推进信息化教学改革,提升大赛成绩,总结形成典型案例。激励教师教科研创新,培养科研带头人、为培育科研创新团队奠定基础。

任务指标:1. 遴选、培育 5 项以上校级教学成果奖,为培育省级、国家级教学成果奖奠定基础(教务科研处、各系部);2. 立项院级科研项目不少于 10 项,积极申报国家、省、市级高等级课题不少于 3 项(教务科研处、各系部);3. 开发教科研管理系统,采用信息

化手段，对教科研项目、教科研成果、知识产权进行填报审核及管理（教务科研处）。

(四) 推进教学改革，全面提高人才培养质量

13. 推进培养模式创新。坚持德技并修、工学结合，积极探索中国特色学徒制改革，订单培养学生职业技能；深入推进“卓越工匠班”“专本班”“中软合作班”改革实践，拓宽学生成长成才路径；全面推进学校内部质量保证体系诊改工作，建立常态化自主保证人才培养质量的机制，逐步形成自律为主要特征的质量文化。

任务指标：1. 深度产教融合，新组建学徒制订单班 2 个以上（就业与校企合作处、各系）；2. 申报 1+X 证书试点项目 7 个，获批 3 个，开展 1+X 证书试点项目培训 300 人（教务处、各系）；3. 遴选、组建“卓越工匠班”“专本班”“中软合作班”学生不低于 300 人（教务处、各系）；4. 持续组织教学诊改，通过诊改（预）复核（诊改办、各部门、各系部）。

14. 持续深化三教改革。深化教育教学内涵建设，实施教师教学能力提升，形成“校省国家”三级赛制，将技能竞赛成果转化为教学资源，促进教师研究教学规律、创新教学方法、推动教学改革。建立教材建设体系，出台《教材建设管理办法》，完善学院教材开发、遴选、更新和评级机制。全面推行混合式教学方式，继续打造长艺“金课”，推动“课堂改革”。

任务指标：1. 组织学校教师教学能力竞赛，培育竞赛骨干（教务处）；2. 鼓励教师充分利用技能竞赛资源，编制和开设竞赛（微）课程 3 门以上（教务处、各系）；3. 编写校企合作教材 3 本以上、建设院级在线开放课程 2 门（就业与校企合作处、教务处、各系）；4. 遴选“课堂革命”典型案例 5 个，专业教学资源库 1 个（教务处、各系）。

15. 强化实践教学与管理。做好实践教学的过程管理与运行监控，落实集中顶岗实习、分散顶岗实习和自主顶岗实习的分类指导，实行顶岗实习学分评定。组织学生参加各级职业技能竞赛和行业大赛，重点打造优势项目。加强实训基地建设，完善“双元主体、多类型企业联合培养”育人机制；建立校内实训教学资源库，科学统筹管理，提高使用率和效益。强化实验实训室安全管理，实现教学课堂与企业生产现场的实时连线，推进信息技术和智能技术深度融合教育教学全过程。

任务指标：1. 修订实习管理办法，完善集中顶岗实习、分散顶岗实习和自主顶岗实习的分类指导管理办法（就业与校企合作处、教务处）；2. 建成院级产教融合实训基地、生产性实训基地、虚拟仿真实训基地 3-4 个（教务处、各系）；3. 制订完善实训室管理制度，配备专兼职管理人员，实训室利用率 95%以上，实验课开出率 100%（教务处）；4. 加强竞赛指导集训，力争学生技能大赛取得国家级竞赛 2 项、省级竞赛奖励 5 项以上，争取获得承办省赛 1 项（教务处、各系）。

16. 持续做好招生工作。探索招生工作新思路，全方位做好招生宣传工作，增强学院在社会的知名度和影响力。创新招生工作新模式，科学制定年度招生计划，准确定位招生规模，实施中高职融通工程、生源基地建设工程、招生团队培育工程，促进高考录取招生、五年制大专招生、“3+2”联合办学招生等招生方式均衡发展，开创招生工作新局面。

任务指标：1. 出台学院招生工作 1 号文件，营造全员招生的良好氛围（招办）；2. 抓好招生录取工作，高职招生不低于 5000 人，新生报到率不低于 85%（招办）；3. 强化网络招生宣传，建立立体化招生宣传格局（招办）。

（五）加强师资建设，夯实高质量发展人才支撑

17. 加强师德师风建设。落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》精神，坚持把师德师风作为教师评价工作的第一标准，强化师德师风一票否决制。开展师德教育、师德典型选树宣传、师德考核等工作，形成全院协同加强师德师风建设的良好局面，推进师德师风建设常态化，建立长效机制。

任务指标：1. 制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，实施师德考核负面清单制度（人事处）；2. 开展“师德建设教育月”活动，加强师德先进的选树、培养、表扬和宣传（人事处）；3. 严把新教师入口关，加大对新入职教师思想品德、职业道德的培养和考核（人事处）；4. 开展教师节宣誓活动，加强教师职业理想教育，全面提升教师职业道德（人事处）。

18. 加强人才引进工作。根据《职业学校办学条件达标工程实施方案》中的师资配备标准，科学制定学院年度人才需求计划，加大师资引进力度；按照每个专业至少一名专业带头人的要求，力争在高层次人才引进上实现新突破。采取固定岗位与流动岗位相结合方式，柔性引进企业、行业高级技术技能人才担任客座教授、企业导师、专业带头人，优化教师队伍结构。

任务指标：1. 引进师资 100 名，其中，硕士 25 名，副高以上职称 3 名（人事处）；2. 聘任兼职教师 80 名（人事处）；3. 按生师比不低于 1:350 配备思政课教师、1:250 配备辅导员（人事处、思政课部、学工处）。

19. 加强“双师型”队伍建设。加快推进“双师型”教师队伍建设，按照《职业教育“双师型”基本标准》要求，推进“双师型”教师培养培训基地建设，实施“校企协同双师互换培养计划”，为教师双师素质提升搭建平台。构建以国家示范培训为引领、省市培训为主体、校本培训为补充的教师培训体系。加强学工队伍建设，实施辅导

员素质能力提升计划，通过辅导员素质能力竞赛、业务培训，全面提升辅导员的素质能力。

任务指标：1. 选派 20 名教师到基地参加实践锻炼，引进 10 名企业师傅带着项目、课程、任务来校授课（人事处、教务处）；2. 新建“双师型”教师培养培训基地 1 个，专业课教师中“双师型”比例达到 50%（人事处）；3. 组织新进教师、青年教师、骨干教师和专业带头人，分层分类开展教师培训（人事处、教务处）；4. 专业课教师利用寒暑假到企业实践累计不少于 36 天（人事处）；5. 鼓励专业课教师积极参加职业技能等级考试，争取 40-60 名专业课教师取得技师及以上职业技能等级资格证书（人事处、教务处）。

20. 加强教师创新团队培育。突出示范引领、协同创新，引入企业深度参与教师能力建设和资源配置，按专业群遴选组建优秀教师与产业导师结合的教师教学创新团队。以专业群为依托，建设技能大师工作室。规范遴选程序，加强过程培育，实施动态管理，强化考核验收，保证团队高水平建设和项目高质量实施，推动教育教学模式和人才培养模式改革，力争培育 1 个省级教师教学创新团队。

任务指标：1. 制定《教师教学创新团队管理办法》（教务处），遴选一批校级青年技能名师和产业导师结合教学创新团队，切实发挥好名师名匠引领、示范和带动作用（教务处、人事处）；2. 校企合作，建设教师企业实践流动站、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地和 1 个（人事处、校企合作处）；3. 建设 1 个思政课教师研修基地（人事处、思政课部）；4. 推荐 3-5 名专业教师参加省内交流项目、职业院校教师素质能力提高计划（人事处）；5. 组织学术带头人、专业带头人和骨干教师国（境）内外学习培训不少于 10 人次（人事处、教务处）；6. 创建一支由 2 名文创名师、3 名传承大师和 10

名工艺美术和漆艺专业青年骨干教师组成的省级漆艺教学创新团队（人事处、教务处）。

(六) 坚持开放办学，扎实推进产教融合

21. 拓展校企合作办学规模。围绕荆州 4611 产业集群核心需求，深耕本地重点企业，探索中国特色学徒制，拓展工学交替、订单班、冠名班、校中厂等校企合作模式，打造产教融合校企合作升级版，在服务中提升能力、集聚资源，实现校企地深度融合、创新发展。

任务指标：1. 加强对中国特色学徒制荆州巨鲸订单班学生的管理，建立第二个订单班（就业与校企合作处）；2. 推进与湖北美的楼宇智能智造产业学院的合作，拓展顶岗实习、工学交替、勤工俭学等校企合作模式（就业与校企合作处）；3. 建设 1 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地（就业与校企合作处、教务处、各系）；4. 非遗学院探索建设混合所有制产业学院（就业与校企合作处、教务处、艺术系）。

22. 深化校企合作工作内涵。以人才培养基地为主要依托，建立多方协同育人的利益共享与长效运行机制。通过引企驻校、引校进企等模式，与知名企业共建特色产业学院，建构教育+培训+就业+创业的完整人才培养服务链，实现教育过程与企业、产业的良性互动，确保协同育人工作向纵深推进。优化校企合作运行机制，加强校、地、政合作，积极与人社部门、行业协会、企业家联合会等对接，在职业培训、就业创业、技术研发等方面，拓展校企合作资源。

任务指标：1. 切实做好对阿里巴巴·新康众、武汉中软、荆州直播基地等产业学院的服务，形成校企产教融合典型案例（就业与校企合作处）；2. 对接荆州一医康复中心，以中医康复专业为基础，打造康复临床教学科研基地（就业与校企合作处）；3. 依托现有专业，新增代表性 8 个校企合作企业，实行 5-8 名人员互聘、双向挂职，校企

合作编写教材 2 部（就业与校企合作处）；4. 校外学生实习实训基地新增 30 家（就业与校企合作处）。

（七）对接社会需求，主动服务区域经济发展

23. 增强社会服务能力。服务荆州乡村振兴，建构多元乡村工匠培育机制，开展“一村一匠”培训，培养荆楚非遗工匠人才。加强与行业、企业、高校专业机构合作，联合共建示范性职工培训基地，服务地方中小微企业技术升级和产品研发。

任务指标：1. 整理挖掘 2 个有传承基础的传统工艺（非遗学院）；2. 建立 1 个乡村工匠工作站，培育乡村工匠 30 人（教务处、就业与校企合作处）。

24. 完善教育培训体系。坚持学历教育与非学历教育并举、社会效益和经济效益并重，持续扩大继续教育规模；开展企业职工、退役军人、残疾人等重点人群技能培训，实现教育扶智扶贫。完善职业技能等级评价机构日常运行机制，面向在校生开展职业能力培训和技能等级认定。开展面向高校毕业生就业创业培训。

任务指标：1. 面向 2021 级毕业生创业培训 2000 人次以上（继续教育学院）；2. 本科学历继续教育 100 人以上（继续教育学院）；3. 开展职业技能等级认定人次不低于 3000 人次，全年各类培训总人次为在校生人数的 2 倍（继续教育学院）；4. 与龙头企业联合，建设示范性职工培训基地（继续教育学院）。

26. 加强国际交流合作。与境外同类院校和教育机构开展研学交流、国际竞赛等活动，拓展师生国际视野。邀请外籍专家参与工艺美术品专业专项研究，共同开发学分互认的国际资格证书培训等项目。积极与本地“出海企业”合作办学，共建国际化人才培养基地，为企业提供员工培训、学历教育等服务。

任务指标：1. 健全国际交流合作机制，与国内专业机构或境外机构加强合作，开展师生国际交流，引进境外优质教学资源，合作开展项目研究（继续教育学院）；2. 紧跟中国出海企业，开设鲁班工坊，培养海外技能人才（继续教育学院）。

（八）激发改革活力，构建办学治校新格局

27. 完善内部治理体系。以修订学院章程为抓手，扎实做好制度的“废、改、立”，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化。完善教代会制度建设，推进民主管理进程。深化新时代教育评价改革，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚决破除“五唯”倾向。

任务指标：1. 修订《教师教学能力竞赛奖励制度》、优秀课程及教师评比办法（教务处）；2. 修订完善《兼职教师聘用管理办法》，畅通行业技术人才任教通道（人事处）；3. 制定学院继续教育管理工作规定，调动各系参与继续教育工作的积极性、主动性（继续教育学院）；4. 建立健全团学组织各项规章制度，修订完善《基层团组织考核体系》（团委）；5. 组织召开专业建设委员会会议，履行专业建设、人才培养的决策、审议、评定和咨询等职责（教务处）。

28. 提高管理运行效能。完善学院、部门例会制度，规范会议组织与管理，提高会议质量和效率，严格遵循会议议事规则。进一步落实好过紧日子的要求，大力压缩非必要开支，推进精细化管理，把改革发展的创新亮点转化为运行发展的持久效能。

任务指标：1. 规范报批程序，严格执行请示报告和领导干部请销假制度（院办）；2. 加强办公 OA 系统应用工作，强化工作督查落实和考核评价（院办）；3. 加强档案工作信息化建设，基本建成学校数字档案馆（信息中心）；4. 全面梳理管理要求和流程，建章、修章、

立制，制订科学有效的管理制度（院办）；5. 制定实训室、实训设备共享使用管理办法（教务处）。

29. 强化目标考核管理。结合学院实际，科学制定院系考核指标任务，差异化分解目标，建立目标管理台账。修订《年度部门工作目标责任考核办法》，进一步科学合理制定考核项目内容、考核标准及分值，有序开展日常考核、督导检查 and 综合评价，确保各项目标任务高质量完成。

任务指标：1. 修订各部门《岗位目标管理责任书》，完善岗位目标考核实施细则（院办）；2. 与中层正职签订年度岗位目标管理责任书，建立目标管理长效机制（院办）；3. 建立中期检查制度，定期交流、检查目标管理实施情况（院办）。

30. 推动智慧校园迭代。加强教师信息化教育技术培训，引导掌握智慧教育技术，提升信息化建设和应用水平。做好数字校园建设，健全学校信息化管理体系，完善数据管理、信息化应用系统建设、信息化项目管理制度。加强校园网络的运维维护，为校园信息系统的正常运转使用提供保障。加强网络安全，做好业务系统等级测评和网站群升级改版工作。

任务指标：1. 开展应用各类信息化设备、工具、系统等线上线下教育教学、辅导和评价等工作培训（信息中心、教务处）；2. 做好OA系统、学生评价管理系统、采购模块等的运行维护，开发教师成长电子档案、人力资源管理空间等（信息中心）；3. 做好“中国知网”数字资源的采购续订工作，推广知网的手机端应用，开展好对读者的教育与培训活动（图书馆）；4. 加大图书资源建设，采购纸质图书5000册（图书馆）。

（九）优化育人环境，全面提高管理服务水平

31. 做好财务资产管理。强化预算管理，加强预算执行监管，严格项目绩效评价考核。完善财务管理制度，规范财务管理工作流程。加强外界联系，多渠道筹建资金。健全完善资产管理制度，做好资产管理工作。

任务指标：1. 强化预算管理，建立预算执行定期通报制度（财务部）；2. 编制《财务报账手册》，加强财务知识的学习、宣传（财务部）；3. 做好办学成本控制，规范收费项目，明确收费标准（财务部）；4. 开展资产管理培训，提高资产的完好率、利用率（后勤保障部）。

32. 做好后勤服务保障。创新后勤管理服务模式，认真履行各项服务承诺，切实保障食品安全、医疗安全和用水用电安全，为教学和生活提高良好的环境，杜绝重大事故发生。及时解决师生的学习和生活问题及困难，为教育教学做好后勤保障。推进特色食堂建设，师生食堂满意度调查不低于 85%。加强节能宣传和能耗管理，推进低碳环保生活。

任务指标：1. 加强水电管理，出台《水电管理实施办法》（后勤保障部）；2. 强化食品安全管理，建立膳食委员会，加强食品安全、质量检查（后勤保障部）；3 开展“满意在岗位”活动，提升后勤人员的服务水平（后勤保障部）。

33. 做好校园安全稳定。深化平安校园建设，全力做好重要保障期和敏感节点学院稳定工作。完善工作机制，建构完备的平安校园建设组织体系、运行机制，增强应急处置突发事件能力。广泛开展安全教育、省级平安校园创建活动。防范化解风险，坚持关口前移，加强源头防范、风险处置、矛盾化解工作，维护校园安全稳定。

任务指标：1. 落实校园安全稳定工作责任制，健全安全管理制度，修订完善学院应急处突预案（保卫处）；2. 完善校园视频监控设备设施，抓实抓细校园消防网格化管理，签定部门安全责任书（保卫处）；

3. 落实日常消防设施检查报告制度，做好消防器材管理维护（保卫处）；4. 严格执行24小时校园安全巡逻，定期开展校园安全大检查（保卫处）；5. 开展安全教育主题活动不少于4次，组织2次较大规模的师生应急疏散演练和反恐防暴演练（保卫处）；6. 建立健全学校安全信息联络员网格化管理，确保技防与人防有机结合，防控到位（保卫处）。

34. 做好常态化疫情防控。深刻认识疫情防控工作的艰巨性和长期性，坚决做到防控责任落实到位、健康管理精准到位、校园疫情防控到位、返校报到管控到位，确保各项防控措施落实落细。推进疫情防控常态化，认真落实学院疫情防控工作方案。加强与属地疫情防控部门的协同联动，争取更多公共卫生资源。

任务指标：1. 坚持师生健康情况“日报告”“零报告”制度（学工处）；2. 进一步完善疫情防控预案，扎实做好疫情常态化管理（学工处）；3. 按照开学工作方案，有序组织学生错时开学、错峰返校（学工处）4. 保证防疫物资储备，做好全面消杀消毒工作，做好疫情防控平台填报工作（后勤保障部）；5 建好健康驿站，学生无重症发生。