

# 2022

## 长江艺术工程职业学院

### 高等职业教育质量年度报告



附件 3:

## 内容真实性责任声明

学校对长江艺术工程职业学院质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人



（签名）

2021年11月20日

## 学院概况

长江艺术工程职业学院是由湖北十八匠文化发展投资有限公司举办、湖北省人民政府批准成立、教育部备案、湖北省教育厅主管的一所民办非营利性全日制普通高等专科职业学校。校内建有3A景区荆州市荆楚非物质文化遗产技能传承院。

学校围绕传统手工技艺和现代智造服务业，开设有艺术工程类专业群、互联网+物联网类专业群、新能源汽车类专业群、经济管理类专业群、健康照护类专业群等5大专业群29个专业。

学校建有荆州市荆楚非物质文化遗产技能传承院，是荆州地区的国家级、省级和市级非遗民间传统手工技艺传习基地，江汉平原非遗保护、传承、发展的共享平台。已有20位国家、省级非遗代表性传承人签约入驻，相应建立了楚式漆器髹饰、楚式斫琴等20个项目的非遗展示、保护、传承、教学和生产的工作坊。获颁“湖北省人才创新创业平台”。是全国唯一的手工技艺特色的高职学院，是湖北省非物质文化遗产生产性保护示范基地。文化和旅游部在学校设有国家级荆州传统工艺工作站，清华大学美术学院等12所高校为驻站共建单位。

2020年9月，占地1000亩的学校新校区投入使用。新校区秉承“工匠小镇、非遗大学”的建校理念，通过“公共实训工程”“职教学府工程”“非遗保护工程”“千匠万徒工程”“产业孵化工程”和“游学接待工程”，建成“校、镇、产、创、文、旅、贸”一体化的综合体。依托湖北十八匠公司和荆楚非遗传承院，实行“职业教育+非遗传承+产业开发”三位一体的办学模式，坚守“立足荆州、辐射全国、面向世界”的战略定位，致力于振兴中国优秀传统文化产业，专注于培养高素质创意型技术技能人才，学校举办者湖北十八匠文化发展投资有限公司，是以职业教育和传统文化传承、创新、发展为主要业务的特色民营集团公司，以全新的办学理念，致力于将学校打造成“艺术特色鲜明、湖北知名、全国有影响的高水平高职院校”。

# 目录

1. 发展概述.....	1
1.1 学院发展定位与主要成就.....	1
1.2 系部总数.....	1
1.3 办学条件.....	1
2. 学生发展.....	2
3. 教学改革.....	10
3.1 聚力双高，深化专业内涵建设.....	10
3.1.1 推进高水平专业群建设.....	10
3.1.2 稳步开展专业结构调整.....	101
3.2 全面推进课程思政.....	12
3.3 产教融合，培养中国特色学徒制.....	13
3.4 师资队伍建设.....	15
3.4.1 教师队伍结构.....	15
3.4.2 教师成长和培养.....	16
3.5 校内外实训基地建设.....	16
3.6 信息技术应用.....	16
3.6.1 智慧校园建设.....	16
3.6.2 信息化教学.....	17
4. 国际合作.....	17
4.1 学院漆器展品在西安参加第五届丝绸之路国际博览会.....	17
4.2 参加2021年“中国旅游日”活动，向国际宣传推介荆楚文化.....	18
4.3 四川大学港澳班赴我院研学荆楚非遗.....	19
5. 政策保障.....	19
5.1 政策落实.....	19
5.1.1 疫情防控.....	19
5.1.2 提质培优.....	21
5.1.3 扩招教学.....	22
5.2 院校治理.....	23
5.3 质量保障.....	23
5.4 办学经费.....	25
5.4.1 年度办学经费收支及其结构.....	25
5.4.2 经费来源构成.....	25
6. 服务贡献.....	26
6.1 为地方培养技能人才.....	26
6.2 职业培训.....	26
6.3 服务乡村振兴战略.....	26
6.3.1 培养“一村一匠”.....	26
6.3.2 精准扶贫助力乡村发展.....	27
6.4 服务本地文化发展.....	27
7. 特色创新.....	28
8. 挑战与展望.....	29
8.1 挑战.....	29
8.2 展望.....	29

## 案例索引

案例 1 课程思政融入荆楚非遗.....	2
案例 2 “传承雷锋精神，享受劳动乐趣”劳育实践活动.....	5
案例 3 开展“一对一”就业帮扶，构建“全员促就业”一体化格局.....	7
案例 4 高水平专业群建设.....	10
案例 5 党史学习进思政课堂.....	13
案例 6 “双元五体”现代手工技艺学徒制人才培养模式.....	14
案例 7 将党旗插在抗疫一线.....	20
案例 8 岗课赛证融通，培养护理人才.....	22
案例 9 自创“靶点诊改法”.....	24

## 附录

表 1 计分卡.....	30
表 2 学生反馈表.....	31
表 3 教学资源表.....	32
表 4 国际影响表.....	33
表 5 服务贡献表.....	34
表 6 落实政策表.....	35

## 1. 发展概述

### 1.1 学院发展定位与主要成就

2021年是中国共产党成立100周年，是落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》的关键之年，也是“十四五”规划的开局之年。学院经过充分调研、论证，科学编制了《十四五规划》，启动“高水平职业院校和专业群”建设，确立了学校的发展目标：到2025年，学校创新型传习大学建设初具规模，多层次职业教育人才培养与培训体系日趋完善，专业对接区域支柱产业、特色产业更加紧密，服务经济社会发展的能力明显增强，“职业教育+非遗传承+产业开发”融合发展的体制与机制更加完善、更加有效，传统工艺和民间技艺传承与创新的办学特色日益突出，非遗传承特色的混合所有制产业学院建设取得重大突破，大师、大器、大美的学校文化内涵更加深厚，学校现代化和国际化水平更加高端。

2020—2021学年，学校立项省级以上课题6项，其中省级重点课题1项；承办或举办国家级职业技能竞赛1项，省级技能竞赛4项，市级技能竞赛2项；获得全国工艺品制作行业职业竞赛一等奖3人次，二等奖4人次，三等奖3人次；省级竞赛奖励36人（团体）次；2个案例入围湖北省职业院校“赋能提质培优”优秀案例；省级“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖1项；省级“挑战杯”大学生学术科技竞赛三等奖1项；“金苹果”发布2021年高职专业排行榜，我校“刺绣设计与工艺”蝉联全国第三；学院团委被评为湖北省五四红旗团委。

### 1.2 系部总数

学校设有艺术工程系、护理系、机电工程系、经济管理系、商贸管理系、5G应用系、软件工程系、旅游航空系、公共基础课部、思政课部（马克思主义学院）等10个教学系（部）。

### 1.3 办学条件

学校新校区2020年9月建成投入使用，办学条件日益完善，人才培养环境不断改善。与上一年比较，企业提供的校内实践教学设备值等指标明显增加，由于学生规模的快速增长，生均教学科研仪器设备值、生均教学和行政用房、生均校内实践教学工位等指标有一定下降，但均高于全国、全省同类院校均值，也高于国家标准值。



列为公共必修课，供同学们学习。

课程内容融入了荆楚非遗文化传承与创新，引导学生了解灿烂的荆楚文化，体验手工技艺之美，培养精工精艺、匠心匠魂的工匠精神。如在讲到“手工技艺里的非遗”主题时，教师以本校的雕花剪纸活态传承为依托，讲解相关的非遗知识，在课堂之上，除了教师的讲解，更多地是让学生自己动手去剪纸，体会非遗魅力。

非遗课程的开设是弘扬和传承传统文化的重要举措，是实现立德树人的有效途径，是培养学生爱国主义精神，对增强学生民族自豪感、责任感，树立文化自信具有不可估量的价值和意义。



图1 学生在工坊学习荆楚非遗手工技艺

## 2.2 招生情况

### 2.2.1 招生统计

2021年，学校面向全国19个省（市、自治区）计划招生2660人，实际录取2450人，计划完成率92.1%；报到2207人，报到率90.1%。录取学生中，普通文理1214人，报到1071人；技能高考录取1127人；3+2五年制高职录取109人，报到92人。

表2 计划招生数、实际录取数以及报到率

招生口径	计划招生人数	实际录取人数	报到人数	报到率	各招生口径比率
普通高考	1350	1214	1071	88.2%	48.5
技能高考	1200	1127	1044	92.6%	47.3
五年制高职转入	110	109	92	84.4%	4.2

合计	2660	2450	2207	90.1	100.00
----	------	------	------	------	--------

## 2.2.2 生源分布

2021年，本省生源2341人，外省生源319人，西部地区生源136人。

表3 新生生源分布地区

本市生源	人数	百分比 (%)
本省生源	2341	88
其中：本市	638	24
外省生源	319	12
西部地区生源	136	5.1

## 2.3 学生发展

### 2.3.1 学生活动

表4 2020——2021教育活动一览表

时间	活动名称
2020年 9月	开学返校个人防护知识宣传
	感恩教师节活动
	应征入伍座谈会
	铭记9·18纪念活动
	高校学生行为准则宣传
	青年大学习团课活动
2020年 10月	创建无烟校园宣传活动
	纪念中国人民志愿军抗美援朝70周年
	九九重阳 感恩父母活动
	电影文化节：集体观看励志电影
	“光盘”行动
	长艺大讲堂：我们一起读经典
2020年 11月	“感受生命之源 亲近血站研学”活动
	田巨平教授主题讲座
	电影文化节：集体观看爱国主题电影
	预防网络诈骗宣传
	创无烟校园系列活动
	第三次学生代表大会
	足球友谊赛
预防艾滋病系列主题活动	

	长艺大讲堂：艺术存在的价值
	省委党校孙大敏教授来我校宣讲十九届五中全会精神
2020年12月	十二·九运动八十五周年纪念活动
	2021年春季征兵宣传活动
	长艺大讲堂：大学生常见的心理问题与对策
2021年3月	国家安全教育主题班会活动
	2020-2021学年第四周升国旗仪式
	长艺大讲堂：人际沟通艺术
	世界读书日活动
2021年4月	电影文化节：集体观看红色电影
	学生座谈会
	党史教育学生干部培训会
	网上献花祭英烈
	世界无烟日宣传活动
2021年5月	大学生心理健康教育宣传季
	重温入团誓词，牢记青春使命主题活动
	国际禁毒日知识宣传
2021年6月	2021学年团委学生会期末总结大会
	世界环境日宣传活动
	青年大学习
2021年7月	学党史
	七七事变84周年纪念活动
	献礼建党百年活动：我与党旗合个影

## 案例2 “传承雷锋精神，享受劳动乐趣” 劳育实践活动

2021年3月5日，为了践行雷锋精神，传承中华传统美德，促进学生全面发展，学工处组织青年志愿者到荆州市荆州区枣林路打扫公共区域的街道卫生。通过学生代表发言、集体签名、宣读劳育实践实施方案以及任务分配，致力于把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动。



图2 学生开展劳育实践活动

### 2.3.2 学生社团

学院有纳入团委管理并注册的学生社团13个，吸收会员5672人次，全年举办各类社团活动56场次。这些社团涵盖了志愿服务、创新创业、文体活动和社会实践等多个方面。学校团委组织开展社团文化艺术节、社团周末文化小广场、社团主题文化活动月、社团迎新晚会等大型活动，各学生社团也积极开展独具自身特色的文化活动。

表5 2020——2021学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	参加人数（人）
1	足球社	文化体育类	151
2	篮球社	文化体育类	536
3	跆拳道社	文化体育类	120
4	音乐社	文化体育类	835
5	汉服社	学术科技类	82
6	沁音社	创新科技类	632
7	融媒体协会	志愿公益类	128
8	辩论社	学术科技类	324
9	绘画社	文化体育类	256
10	创造社	创新科技类	785
11	漆艺协会	专业社团	132
12	戏曲社	专业社团	56
13	红十字会	专业社团	1635

### 2.3.3 学生资助

学院高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、等多种形式的资助工作体系。本学年度，学院共评选国家奖学金2人，国家励志奖学金74人，国家助学金610人，按要求发放国家奖学金额度为8000元、国家励志奖学金奖励额度为5000元，秋季一次性发放。国家助学金资助额度为一等4400元、二等3300元、三等2200元，分秋、春两季发放。

### 2.3.4 培训考证情况

积极推行多证毕业制度。组织完成1454人次的技能鉴定组织、鉴定、考试工作，取得技能等级证书；组织26人次开展无人机驾驶证培训；组织普通话考试232人次，英语四六级考试157人；护士执业资格考试报名认证630人，取证率90%以上。

## 2.3 培养质量

### 2.3.1 就业情况

#### 2.3.1.1 就业率

“线上线下”联合发力，全方位提升就业服务质量。深入打造“互联网+就业”模式，通过线上“就业信息网+qq群+微信群”四位一体的信息化平台，精准对接毕业生和用人单位的供需匹配，推动就业服务个性化、信息化、精准化。进一步发挥校园招聘市场主体作用，丰富拓展企业宣讲会、“荆才荆用”招聘会等。2021年，通过学校就业信息网发布线上就业信息200多条，提供岗位840多个；线下举办各类招聘会4场，参加企业95家，提供岗位1200多个。全校初次就业率达到94.45%，名列全省同类院校前列。

### 案例3 开展“一对一”就业帮扶，构建“全员促就业”一体化格局

深入强化就业精准帮扶，2021年初，学院启动就业“一把手”工程，出台《2021届毕业生精准帮扶工作实施方案》，学院领导帮扶10个毕业生，中层干部帮扶8个，教师帮扶6个，明确帮扶责任：就业创业指导、就业信息提供、就业后期跟踪。动员全校教职员工共同参与到毕业生就业创业工作中，为每名就业困难毕业生落实1位帮扶教师，构建全员促就创一体化格局。主动关注关心每一个毕业生就业情况，主动送政策、送温暖、送岗位。特别关爱家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生等就业想对困难的毕业生群体，做好个性化分类指导和动态管理。全部帮扶对象就业率达到95%以上。



图3 学校就业帮扶有关文件及一对一就业帮扶会现场

### 2.3.1.2 就业质量

毕业生就业质量较去年明显提高，2021届毕业生月收入逐年上涨。根据《湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统》数据显示，我校2021届毕业生截至目前就业平均起薪为5034元。

专业对口率与相关率。根据就业数据统计显示，我校2021届毕业生初次就业率专业理工农医类毕业生（机械类和护理类专业）对口率为51.15%。

学校积极响应国家号召，鼓励毕业生应征参军，2021年两次征兵毕业生应征入伍总共37人，超额完成毕业生征兵任务。

### 2.3.1.3 毕业生满意度

根据调查，2021届毕业生对母校的满意度达93.7%，均属于一般及以上水平，总体满意度较高，从总体满意度较高可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度，校风等方面均比较认同。

各系部2021届毕业生目前所从事的工作岗位与自身职业期待吻合度均在60%左右，其中，机电工程系职业期待吻合度想对较高，为82.40%。

### 2.3.1.4 用人单位满意度

学校2021届用人单位对毕业生的总体满意度达95%，以后，学校将采取更多有效措施促进企业与学生之间更加匹配。

### 2.3.1.4 毕业生薪资或职位提升情况

调查显示，2021级毕业生截至目前有60%在薪资和职位上有过提升，其中机电工程系毕业生占比比较高。

### 2.3.2技能竞赛

学校重视发动在校生,人人参与技能竞赛,个个争做技术能手,以竞赛提高学生的综合素质与技能水平,以赛促学、以赛促教的局面已然形成。

学校积极举办、组织参与各级各类学生技能竞赛。2020—2021学年学校共举办技能节活动,35项校级专业技能、通用技能竞赛,参与学生人数达4535人,累计获奖516人(队)。通过系统有效的管理、组织与训练,学生本学年度参加全国技能大赛、行业职业技能竞赛、乡村振兴技能大赛、全国大学生广告艺术大赛等,共获得国家级奖项15项、自省级竞赛奖励36人(团体)次。其中:获得全国工艺品制作行业职业竞赛一等奖3人次,二等奖4人次,三等奖3人次。

### 2.3创新创业

职业素质课程进课堂,坚持“创业带动就业”。开设大学生职业指导课程,把学生求职技巧通过以赛代学、以赛代练的方式植入课堂,认真学习贯彻湖北省关于“创新创业”方面的各项精神,促进大学生创新创业教育改革。通过多种形式开设各类创新创业课程,创业指导及实训类课程,并开设“创业实验班”选拔孵化更多创新创业项目。2021年首次参加第七届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,并获职教赛道湖北省铜奖;参加荆州市“楚创荟”首届大学生创新创业大赛职教赛道一等奖并被推荐到“宜荆荆恩”人福杯大学生创新创业大赛的总决赛。选拔培养50名“明日创业之星”,组建了“创业实验班”,专人指导,重点孵化创业项目。2021届毕业生自主创业比例为0.3%。



图4 第七届国际“互联网+”大学生创新创业大赛获职教赛道湖北省铜奖、荆州市“楚创荟”首届大学生创新创业大赛职教赛道一等奖

### 3. 教学改革

#### 3.1 聚力双高，深化专业内涵建设

##### 3.1.1 推进高水平专业群建设

根据国家、省关于职业院校“双高”建设精神，学院深入论证高水平专业群建设方案，开展了荆楚非遗文化传承和创新专业群和循环经济（汽车）专业群两个省级高水平专业群建设工作，进一步细化工作任务，确定项目经费预算，明确各子项目建设负责人和建设要求。以高水平专业群建设带动学院整体育人水平的提高。

#### 案例4. 高水平专业群建设

根据湖北省高水平高职学校建设标准，以立德树人为根本，建设荆楚非遗工匠小镇、汽车循环经济产业学院，打造传统工艺、汽车循环经济高职教育样板。到2023年，学校建成湖北省内特色鲜明的高水平高职学校，荆楚非遗文化传承与创新专业群等2个重点专业群建设成特色鲜明、湖北领先的高水平专业群，实现人才培养质量新提升、人才培养模式新突破、专业结构布局新优化、服务文化发展新贡献，在办学理念与模式、专业与课程建设、教学创新团队建设和人才培养、教育信息化和国际化等方面取得较大突破，形成职业教育+非遗文化传承创新+产业开发的“长艺方案”，努力建设特色鲜明、省内一流、全国有影响的非遗技艺传承特色高职院校。



图5学院全力打造荆楚非遗传承和创新等2个高水平专业群

### 3.2.2 稳步开展专业结构调整

对原来专业结构调整的关键性指标进行了修改完善，组织开展了 2021 年专业结构调整工作。根据学院专业建设规划，为了满足先进制造业和现代服务业的人才需求，2021 年新增设了婴幼儿托育服务管理、大数据技术、中医康复技术、无人机应用技术、资源综合利用技术等5个高职招生专业，高职招生专业增加到29个。

表6 长江艺术工程职业学院2021年专业设置一览表

序号	专业大类	二级类别	专业名称	专业代码	所属系部	开设时间
1	医药卫生大类	护理类	护理	520201	护理系	2017
2	医药卫生大类	护理类	助产	520202	护理系	2019
3	旅游大类	餐饮类	烹饪工艺与营养	540202	护理系	2020
4	教育与体育大类	体育类	社会体育	570301	护理系	2020
5	医药卫生大类	健康管理与促进类	婴幼儿托育服务与管理	520802	护理系	2021
6	医药卫生大类	中医药类	中医康复技术	520416	护理系	2021
7	财经商贸大类	财务会计类	大数据与财务管理	530301	经济管理系	2017
8	财经商贸大类	电子商务类	电子商务	530701	经济管理系	2017
9	旅游大类	旅游类	酒店管理与数字化运营	540106	经济管理系	2017
10	旅游大类	旅游类	旅游管理	540101	经济管理系	2017
11	财经商贸大类	金融类	财富管理	530205	经济管理系	2018
12	财经商贸大类	物流类	现代物流管理	530802	经济管理系	2018
13	财经商贸大类	工商管理	市场营销	530605	经济管理系	2018
14	财经商贸大类	金融类	金融服务与管理	530201	经济管理系	2019
15	电子信息大类	计算机类	计算机应用技术	510201	经济管理系	2018
16	电子信息大类	计算机类	软件技术	510203	经济管理系	2019
17	电子信息大类	计算机类	大数据技术	510205	经济管理系	2021
18	装备制造大类	机械设计制造类	机械制造及自动化	460104	机电工程系	2018
19	装备制造大类	汽车制造类	新能源汽车技术	460702	机电工程系	2017
20	装备制造大类	汽车制造类	汽车制造与试验技术	460701	机电工程系	2018
21	装备制造大类	航空装备类	无人机应用技术	460609	机电工程系	2021
22	资源环境与安全大	环境保护类	资源综合利用技术	420808	机电工程系	2021

	类					
23	文化艺术 大类	艺术设计类	刺绣设计与工艺	550125	艺术工程 系	2017
24	文化艺术 大类	艺术设计类	工艺美术品设计	550112	艺术工程 系	2017
25	文化艺术 大类	艺术设计类	数字媒体艺术设计	550103	艺术工程 系	2017
26	轻工纺织 大类	纺织服装类	服装设计与工艺	480402	艺术工程 系	2018
27	土木建筑 大类	建筑设计类	建筑室内设计	440106	艺术工程 系	2018
28	文化艺术 大类	表演艺术类	戏曲表演	550203	艺术工程 系	2018
29	文化艺术 大类	文化服务类	文物修复与保护	550404	艺术工程 系	2019

### 3.2 全面推进课程思政

全面推进课程思政，落实三全育人根本任务。大力推进课程思政建设深化年活动，网格化推进思政课教师与专业课、通识课教师结对共建开展课程思政教学改革工作。开展课程思政全员培训，开展了校级课程思政示范课程教学改革，有22名教师参加了教育部课程思政教学能力培训；10多门课程报名参加了培育，积极开展教学研讨、公开课展示等活动。立项建设省级课程思政5相，校级15项，形成了一批课程思政典型教学案例。



调查问卷

打印证书

您正在学习：第13讲：医学类专业课程思政建设探索与实践

\* 请不要使用IE浏览器参加网络学习，建议使用 360、谷歌、火狐等浏览器进行学习。

课程思政“概念”的内涵与外延

图6 学院教师积极参加课程思政教学能力培训

## 案例5 党史学习进思政课堂

一百年光阴流转，一百年风雨如磐。2021年6月，在庆祝中国共产党成立100周年之际，思政课教师开展了以讲党史进思政课堂为主题的课程思政教学活动。

思政课肩负立德树人的重要使命。思政课教师结合各地特色资源讲党史，挖掘党史所蕴含的红色基因，将红色文化融入职业教育，用红色基因涵养正气，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格，聚焦立德树人。

思政课部特别创立了一个本校学生思政公众号，专门进行撰写红色人物英雄故事为主题，在课堂上前5分钟对学生进行宣讲，然后让学生阅读，用自己的话去描述。通过这样的实践教学，有利于增强青少年对党的认识，增强他们的责任感和使命感。通过此公众平台，让党史学习教育活动的深入开展，打造党史学习教育的金课，更好地把握以史明理、以史增信、以史崇德、以史力行的学习教育要求，落实习近平总书记提出的思想政治理论课是立德树人的关键课程的要求，加强思政课教学改革和思政课教师队伍建设，具有重要意义。

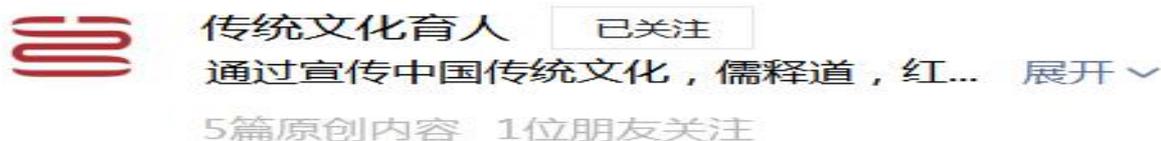


图7 学院思政课部运营的《传统文化育人》公众号

### 3.3 产教融合，培养中国特色学徒制

学院坚持育训结合，全力打造与政府共建、与小镇共融、与国际共合、与研发共享、与学校共创、与产业共生、与企业共赢的融合发展模式。与湖北十八匠文化发展投资有限公

司、格林美（武汉）城市矿产资源手环有限公司、湖北厚土文化遗产保护有限公司、荆州巨鲸传动设备有限公司、荆州活力二八家化有限公司、武汉锐科激光科技有限公司、荆州市第二人民医院、荆州市中心医院等二十多家企业，在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，开设校企合作订单班5个，开展中国特色学徒制；校企合作范围更广、更深入，2020—2021学年度，学校与20余家企事业单位新签订合作协议。

### 案例6 “双元五体”现代手工技艺学徒制人才培养模式

基于“非遗传承与文旅开发”的“企校镇院馆站坊”荆楚手工技艺现代学徒制人才培养模式的基本内涵，是指学校与“十八匠文化投资公司”共同探索非遗文化教育产业职业教育综合体发展模式，把传承荆楚手工技艺作为学校跨越发展的支点，把学院新校区设计建造成“荆楚非遗工匠小镇”，在校区（小镇）内建设“荆楚非遗传承院”“荆楚非物质文化遗产博物馆”“国家传统工艺漆艺振兴工作站”“非遗漆艺培训班与楚式漆艺研修班”“非遗大师工作坊”，以工艺美术品设计专业为现代学徒制骨干专业建设荆楚非遗文化传承与创新专业群，打造非遗技艺传承教学团队，编制非遗技艺传承专业人才培养方案，开发楚式漆器髹饰技艺等课程，组建荆楚非遗学生社团，承办民间工艺技能大赛，创新并形成了系统、完整、闭环的基于“非遗传承与文旅开发”的“企校镇院馆站坊”荆楚手工技艺现代学徒制人才培养模式，演绎了“工匠小镇中的文化大学，非遗传承里的产业振兴”，实现了“职业教育特起来、传统漆艺活起来、非遗产业兴起来”，成为可复制、可推广的典型案列。

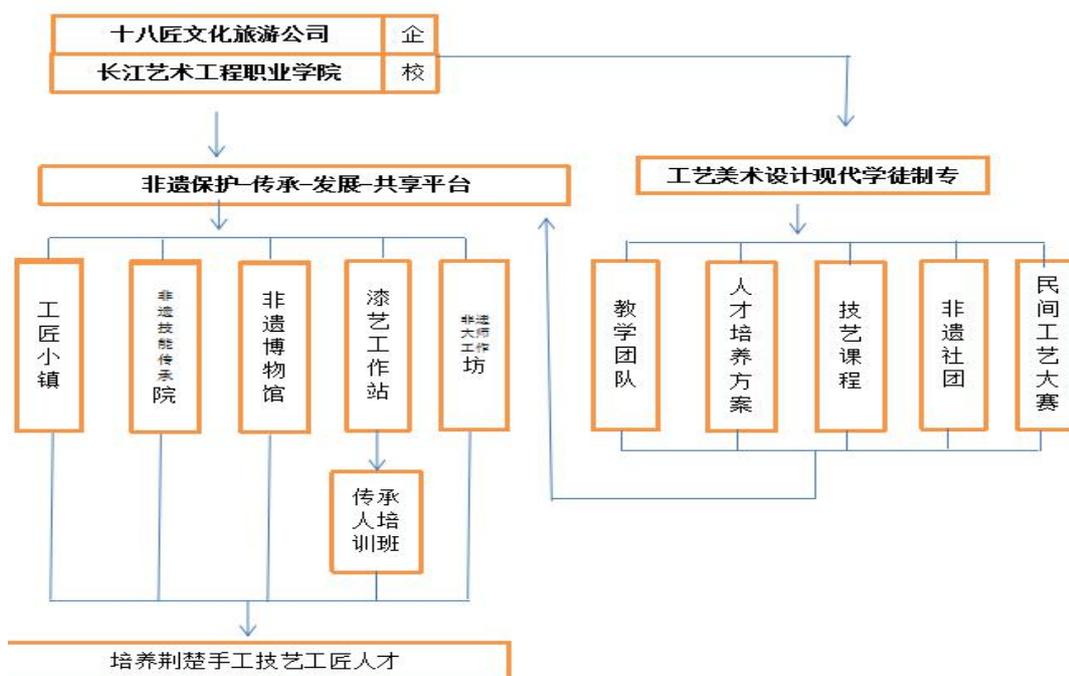


图8 “双元五体”现代手工技艺学徒制人才培养模式

**3.4 师资队伍建设**学院高度重视师资队伍建设。截至 2021 年8月，校内专任教师 290人，具有副高以上职称人员59人，具有硕士及以上学位人员46人，具有双师素质的专任教师200人。专任教师年龄结构、职称及双师素质结构、学历(位)结构均有所改善。

### 3.4.1 教师队伍结构

表7 年龄结构情况

年龄段	35岁以下	36-45岁	46-60岁	61岁以上
人数	232	32	24	2
比例	80%	11.03%	8.28%	0.69%

表8 职称及双师素质结构分布情况

职称 双师素质	职称			双师素质
	副高及以上	中级	初级及以下	
人数	59	18	213	200
比例	20.34%	6.21%	73.45%	68.97%

表9 学历（位）结构情况

学 历 (学 位)	学历			学位		
	研究生	本科	专科	博 士	硕士	本科
人数	46	159	85	0	46	159
比例	15.86%	54.8%	29.3%	0	15.9%	54.8%

### 3.4.2 教师成长和培养

2020-2021学年，学校专任教师参加各类进修、培训65人次，人均6.5天；参加行业企业一线实践9人，人均45天。

教师积极参与教科研工作。编辑出版教材7部、申报立项省级以上课题2项，获国家级竞赛金奖2人、银奖2人、铜奖4人；省级竞赛二等奖8人次，国家及省级竞赛优秀指导教师5人，获国家专利1项。

### 3.5 校内外实训基地建设

新建荆州市公共实训基地，总建筑面积近40000万平方米，已完成主体建筑，进入内装修阶段，即将投入使用；投入330万元，新购置设备设施，建设智能制造实训室、智能电工实训室、新能源汽车智能实训室、电子商务仿真实训室、物联网实训室。企业投入500余万元，建设无人机、软件技术等实训室，已应用于教学实践。

与沙市活力28、红叶电商、十八匠公司、武汉格林美公司、荆州巨鲸传动、荆州市机关幼儿园、荆州市第二人民医院、荆州市中心医院等20多家企业，签订共建校外实习实训基地协议，为学生实习实训提供保障。

### 3.6 信息技术应用

#### 3.6.1 智慧校园建设

为保障校园安全，学校着力于校园安全基础设施建设，建设了校园监控中心，共安装监控摄像头1197个，监控录像机22台，存储216T，保障录像存储时间达到30天，覆盖学生宿舍、教学楼、实训场地、门房、校园公共场所等所有重点区域，为建设平安校园打下坚实的基础。

建设安全的网络环境。在网络安全方面，学校部署了下一代防火墙，将传统防火墙、IPS、AV、WAF等功能集成于一体，为网络提供一体化的全面防护。不仅能防御来自外部的攻击，也能对内网进行区域隔离，保证内网安全。在网络链路中部署上网行为管理设备，为用户合理分配带宽，根据网页内容自动分类未知网页，快速过滤管控不良网站，有效管理师生上网行为，提升工作效率，降低安全风险；将用户需求与认证系统相结合，实现基于用户的精准定位，提供不同互联网访问权限；提供更加精细的流量控制及权限管理，达到网络行为溯源和管控的目的。

网站运营与安全：学校成立了网络安全和信息化工作领导小组，贯彻落实上级有关部门

关于网络安全与信息化工作的决策部署，统筹决策学校网络安全与信息化重大问题，研究部署学校智慧校园建设和应用推进，督导和审计信息化建设项目执行情况等工作。并安排有专职的网络和网站安全管理人员负责运营。

在智慧校园平台建设方面，已建设统一数据交换系统、信息标准服务平台、统一身份认证平台、统一信息门户平台、统一消息服务平台、移动校园平台（APP、微信）、教务管理系统、学生工作管理系统、智慧办公（OA）系统、人力资源管理系统，学校正朝着数字化、智能化、信息化方向发展。

### **3.6.2 信息化教学**

学校围绕专业及专业群建设，进行网络基础设施建设、数字化服务平台建设、网络教学平台建设、校企合作公共服务平台建设、完善学校信息化基础设施及网络系统升级，正着手建设人才培养质量评价支撑平台、德育管理创新支撑平台，建设教学资源库建设平台，完善专业资源库建设，开展教师信息化培训，提高教师的信息化水平，推进信息化教学，并取得了成效。

学校目前建有2G入口校园局域网、网络中心、智慧课堂，校园一卡通系统已安装使用，实现校园网络全覆盖。学校现有标准计算机机房19个，计算机1170台。已建成多媒体智慧教室129间、校园智能广播系统、灯光麦克风及投影等系统。

遵循《国家教育考试网上巡查系统视频标准技术规范（2017版）》标准，建设了69间标准化考场，包含了视频巡查系统、身份认证系统、作弊防控系统和网络时钟系统。

## **4. 国际合作**

### **4.1 学院漆器展品在西安参加第五届丝绸之路国际博览会**

2021年5月11日至16日，由国家发展改革委、商务部、中国侨联、全国工商联、中国贸促会、国家市场监督管理总局、陕西省人民政府主办的第五届丝绸之路国际博览会暨中国东西部合作与投资贸易洽谈会在西安国际会展中心举行。

学院艺术工程系师生参展作品主要是荆作楚生活三个漆器系列（茶、食、文）各一套、饰品类若干用于现场销售，向一带一路国家传播了荆楚传统文化。



图9 参加第五届丝绸之路国际博览会

#### 4.2参加2021年“中国旅游日”活动，向国际宣传推介荆楚文化

5月19日，学院受邀参加在武汉举办的2021年“中国旅游日”主会场活动。并在“519文旅号创意市集”中展示由我校师生联合设计的漆艺文创产品，一件件精美的漆器吸引了大批中外游客的关注，并受到诸多赞誉。

文化和旅游部副部长杜江，省委常委、宣传部长许正中等领导对我院展出的文创产品十分关注，就制作工艺和产品市场等方面进行了交流。



图10 参加2021年“中国旅游日”

### 4.3 四川大学港澳班赴我院研学荆楚非遗

2021年10月，四川大学港澳班“长江新生态·川鄂长江文化考察研习营”走进我院非遗传承院，感受荆楚文化魅力，领略民间匠人精湛技艺。在参观之前，长江大学楚文化研究院教授孟修祥在学术报告厅为同学们带来了关于楚文化的讲座，让同学们带着对于楚文化的无限想象在传承院中探寻。



图10 四川大学港澳班“长江新生态·川鄂长江文化考察研习营”走进我院非遗传承院

## 5. 政策保障

2020-2021学年，党中央和国务院、教育部、湖北省先后出台了一系列政策，加速完善现代职教体系。学校充分响应国家、省委省政府及相关部门关于职业教育的相关政策，深入研究、抓住关键，结合实际工作，使政策落到实处，推动学校高质量发展。

### 5.1 政策落实

#### 5.1.1 疫情防控

学校坚决贯彻上级关于做好新冠肺炎疫情防控的要求，成立了学校疫情防控领导小组，制订了疫情防控工作方案，设立了6个工作小组，确保各项措施落实落细，共印发工作简报15期；严格加强人员进出管理，加强学生防控教育管理；师生实现放假、开学全员核算检测，注射疫苗3次；实现全校正常上课率100%，师生零感染。



图11 门卫严格疫情防控，管控人员进出

### 案例7 将党旗插在抗疫一线

2021年8月，荆州市报告2例新冠确诊病例。“疫情”即“战情”，“战情”即“民情”。我院党委第一时间动员党员下沉参加防疫工作，组建由学院党委书记庄万鹤任组长，学院党委副书记、院长金仁炎为副组长的专项工作领导小组，切实指导下沉工作。

两个工作队，共计20余名党员干部到居住地所在社区参加核酸检测采样点位、区域封控、流行病学调查以及隔离点巡查等工作。



图12 党员教师何孝伟和史晓晴在社区值班协助查验健康码

学院经济管理系党员教师史晓晴和机电工程系党员教师何孝伟是一对年轻的夫妻党员，他们共同来到孙家河社区协助做好居民体温监测，耐心细致解答群众问题，认真负责的完成

社区的每一项工作，他们表示，只要能为防疫工作作出贡献，确保广大市民的身体健康，再苦再累都不怕。时至深夜在武德路社区的公共课部党员教师李建还坚守在疫情防控一线，他说：“只要党有号召，我必冲锋”。

### 5.1.2. 提质培优

根据教育部、省教育厅《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》有关精神，学院积极行动，承接了21大类27个项目，计划3年投入1.1亿元，80%以上教师参与。学院成立专家小组进行督导，给予经费保障支持。提质培优工程全面启动，成为内涵建设重要引擎。

表10 学院提质培优行动计划承接任务一览表

序号	工作任务	是否承接	承接数量
3	3.3 遴选100个左右德育特色案例	是	1
4	4.3 分级培育遴选1000个左右思想政治课教学创新团队	是	1
	4.4 10000个左右思想政治课示范课堂	是	1
	4.5 10000个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	是	5
11	11.1 遴选300所左右省域高水平高职学校	是	1
	11.2 遴选600个左右省域高水平专业群	是	2
15	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的2倍以上	是	--
16	推进1+X证书制度试点	是	--
17	引导职业学校和龙头企业联合建设500个左右示范性职工培训基地	是	1
18	18.2 2000门左右优质继续教育网络课程	是	2
	18.3 遴选500个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	是	1
22	依托国有企业、大型民企建立1000个左右示范性教师企业实践流动站	是	1
25	推动建设300个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	是	1
40	实施现代产业导师特聘岗位计划	是	--
42	遴选360个国家级教师教学创新团队	是	1
43	43.1 遴选10000种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	是	2
45	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	是	--
46	遴选1000个左右职业教育“课堂革命”典型案例	是	1
48	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	是	--
50	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选5000门左右职业教育精品在线开放课程	是	6
51	支持职业学校到国（境）外办学，培育一批“鲁班工坊”	是	--

### 5.1.3扩招教学

根据国家高职扩招政策，长艺2020年招录扩招生332名。为提高教学质量，学校积极探索扩招生管理模式：在招生宣传、专业建设、教学组织、教学评价、学籍管理等方面积极探索，初步建立起扩招生的人才培养模式和教学质量保障体系。

### 5.1.4开展1+X 证书制度试点

学校共获批业财一体信息化应用、幼儿照护、智能新能源汽车、智能网联汽车检测与运维、机械工程制图、老年照护等6项1+X试点证书。

2020—2021学年持续推进证书制度试点，通过建立定期例会、工作周报制度，持续推进1+X证书制度试点，组织各1+X证书试点项目开展教师培训、书证融通、培训考核站点建设等工作，将职业能力等级标准有机融入人才培养方案；组织各牵头项目与评价组织对接证书试点相关的考试时间、培训安排、站点建设等内容。组织了近100人参加了1+X证书考试取证。

#### 案例8 岗课赛证融通，培养护理人才

2020年6月17日，我校成为第二批1+X证书制度试点院校，开展1+X老年照护试点工作。试点团队在明确试点目标任务、试点工作内容、试点范围、进度安排、组织实施等基础上，积极将1+X证书试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设、技能竞赛等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，开发书证融通教学资源，校企“双元”合作（荆州市老年病医院）开发新形态教材，将职业技能等级证书的培训纳入专业人才培养方案的课程体系和竞赛训练之中。



图13 “1+x老年照护”考试现场

在2020年9月首届全国职业技能大赛“健康照护”项目湖北省选拔赛中，4名教师获得名

次，姚薇、万美娘老师获得两银，荣获“湖北省技术能手”张晓黎、伍俊老师获得优胜奖，教师严新获得湖北省“优秀指导教练”；2021年在全国乡村振兴职业技能大赛“养老护理”项目湖北省选拔赛上我校教师组孙小雅、贺阳，学生组王亭、王心怡，两个组别分别获得二金二银，我校教师严新担任全国乡村振兴职业技能大赛湖北省选拔赛“养老护理”项目专家组组长。



图14 在2021年全国乡村振兴职业技能大赛“养老护理”项目获奖

## 5.2 院校治理

积极探索董事会领导下的院长负责制和院长领导下的部门责任制，落实了“董事长办公会”的决策属性、“院长办公会”的执行属性和“部门联席会”的协调属性。全面推行绩效考核，明确了各部门的职责范畴，细化了部门的共性指标和个性指标，基本建立起目标管理绩效考核体系并首次进行了全面考核。为强化督察抓落实，对年度工作、月度工作和每周工作进行清单式管理，逐条落地。深入探索中高职贯通培养模式。在新校区引入后勤社会化服务新业态。财务系统完成机构改革，全面推行预决算制度。学院治理体系不断健全，治理能力不断提升。

## 5.3 质量保障

长江艺术工程职业学院自2020年底启动实施诊改以来，一方面，严格遵循教育部、省教育厅有关文件精神，认真完成了“规定动作”；另一方面，紧密结合学校实际积极探索，精心设计并创新完成了部分“自选动作”，收到了良好效果，初步形成了长艺职院诊改特色。

构建了质量管理与诊断改进的“223模式”。学校坚持高质量发展观，思想破冰，引领发展突围。强化内部质量保证体系建设，构建了质量管理与诊断改进的“223模式”：“2”指的是两层面质量体系；第二个“2”指的是两主体质量循环；“3”指的是三维度信息平台；

构建了“立”“建”“做”“评”四步诊改推进模式；打造了“非遗技艺传承+”特色传承链。

### 案例9 自创“靶点诊改法”

针对诊改实际操作层面普遍感到“看不见摸不着”“无从下手”的难题，我校经过反复研究“诊改8字螺旋”，同时借鉴医生在诊疗肿瘤患者采用的“靶点”诊疗的工作模式，靶向发力，探索自创了“靶点诊改法”。

“靶点诊改法”是：以“诊改报告表”为载体，首先通过对信息化平台数据及工作现状分析，自我画像，找出存在的主要问题（病变部位）——靶点（目标点），继而对照靶点（目标点）确定标准，进行工作设计与制定工作方案，明确实施措施，设定相应的过程监测预警值（靶点药物），使“靶点药物”进入质量体系之后会特异性地作用于该靶点，从而抑制靶点的发展，然后针对易发生质量突变的靶点进行靶向诊改。

“靶点诊改法”经过学校2021、2022年两轮诊改不断探索和实践检验，教职工的评价是“诊改理念通俗易懂、诊改过程有条不紊、诊改效果一目了然、诊改实施雁过留痕”，有力助推了学校诊改工作在操作层面有效落地，并有幸作为诊改典型案例推荐到全国进行交流。

“长艺职院靶点诊改法”由“诊改报告表”和“自我诊改口诀”组成。“诊改报告表”作为诊改实施的载体，以表格形式细化了8字螺旋各环节内容，分为工作现状、发展目标与标准、工作设计与方案、实施过程监测与预警、实施效果、诊断意见、改进计划与措施以及诊改考核共八步流程，备注栏对每个步骤的内涵及填写和操作要求均进行了详细说明。一个诊改周期启动时，即自上而下以“自我诊改口诀”为引导，一边逐项填写诊改报告表内容，一边按要求推进诊改。自我诊改口诀：

你拍一我拍一，自我画像靶点稽。

你拍二我拍二，目标标准定方坐。

你拍三我拍三，计划措施订周全。

你拍四我拍四，监测预警小8字。

你拍五我拍五，引擎驱动成效出。

你拍六我拍六，诊断问题须通透。

你拍七我拍七，对症下药除病体。

你拍八我拍八，螺旋提升顶呱呱。

### 学院“靶点诊改报告表”（专业诊改）

诊改专业名称： 专业团队负责人： 所在系部： 诊改年度： 202×年

诊改流程	主要内容	诊改说明
专业建设现状与靶点		依据本专业上一年度状态数据分析，简要说明本专业建设及人才培养工作现状（包括专业开设时间，现有专任教师和兼职教师人数，教师职称、学历学位统计情况，校内外实训室、实训基地数，专业建设已取得的主要标志性成果，在校生素数等）与靶点。
专业年度建设目标与标准		运用 SWOT 分析法和 SMART 原则，按照“跳起来摘苹果”的要求，确定本专业的建设目标与标准（国家骨干专业、省级品牌特色专业及省战略性新兴产业专业、校级重点专业、校级一般专业），专业年度建设目标、标准要与系部专业建设规划确定的目标与标准一致。
工作设计与方案		参照系部专业建设规划及年度工作计划，制定专业年度建设方案（计划），每项工作要落实到具体人、完成时间等。
实施过程监测、预警		遵循 PDCA 循环，根据本专业建设特点，参照本专业状态数据及专业自我诊断参考表，按照优先解决主要矛盾和问题的原则，确定本年度专业建设和人才培养核心质量控制点（不少于 4 个）及标准值和预警值，并采取每周教研例会、三期教学检查、专业建设委员会专题研讨、校企联合进行专业市场调研等进行监控、预警，及时纠偏。
实施效果		本年度专业建设和人才培养取得的主要成效，包括上述主要质控点的改进提升情况，以及在教师队伍建设、课程及资源建设、校企合作、国际合作、实训条件建设、各类技能大赛、就业等方面取得的进展和成绩。
诊断意见		以目标和问题为导向，年底从日常教学管理各监控渠道及状态数据平台汇总梳理一年来专业建设相关数据，通过前后对比实施成效与质量目标、标准之间的差距，采用数据分析法、团队研讨法、专题调研法等进行诊断，得出专业建设和人才培养诊改目标达成度，剖析存在的主要问题及原因。
改进计划、措施		针对诊断意见及存在问题，通过团队自我激励、学习、创新，提出新的更高目标和改进措施，列入下一年度诊改重点，促进专业建设和人才培养质量螺旋提升。
考核意见	系部负责人签字：	所在系部对诊改目标达成度进行对照分析，按照优秀、合格、基本合格三级评定等次，其中优秀不超过部门专业数的 30%，考核评定结果纳入部门年度二级分配。

责任工作组组长签字：

图15 学院自创“靶点诊改报告表”

## 5.4 办学经费

### 5.4.1 年度办学经费收支及其结构

学校 2020 年度办学经费总收入为 21099 万元，总支出为 20999 万元。

表11 年度办学经费收支及其结构

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例	项目	金额 (万元)	所占比例
学费收入	4204	20	基础设施建设	16910	81
财政经常性补助收入	298	1	设备采购	400	1.9
中央、地方财政专项投入	235	1	教学改革及研究	236	1.1
其他收入总额	16361	78	师资建设	52	0.3
			图书购置费	26	0.1
			日常教学经费	370	1.8
			其他支出	3282	14.3
<b>总收入</b>	<b>21098</b>	<b>100</b>	<b>总支出</b>	<b>20999</b>	<b>100</b>
<b>收支比率</b>	<b>1 : 0.97 (51858.84 / 50438.42)</b>				

### 5.4.2 经费来源构成

学校 2020 年度办学经费总收入为 21099 万元，学生投入（学费）4204 万元，政府投入 533（财政经常性补助收入为 298 万元，中央、地方财政专项投入为 235 万元）

万元。其中学生投入占 20 %，政府投入占 2 %。

## 6. 服务贡献

### 6.1 为地方培养技能人才

毕业生服务湖北、荆州社会经济发展。学院2021届毕业生截至目前留在荆州就业的人数总共135人，占比12.3%，留在湖北就业的人数为434人，占比39.5%。

### 6.2 职业培训

表11 年度开展培训统计表

培训类别	培训对象	培训人次	占比 (%)
学历教育培训	企业在职员工	50	1.1
技术技能培训	企业在职员工	3821	83.6
	返乡农民工	227	5
	下岗职工	356	7.8
军转培训	退役士兵	113	2.5
总计		4567	100

### 6.3 服务乡村振兴战略

#### 6.3.1 培养“一村一匠”

为全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快推进乡村人才振兴的意见》精神，推进荆州市乡村人才振兴，在市委人才工作领导小组统一领导下，我校积极配合开展2021年荆州市“一村一匠”培育工作，培训60名乡村工匠，建设1-2个乡村工匠研培工作站。



图16 学院在沙市陈龙村挂牌“一村一匠乡村人才振兴工作站”

### 6.3.2 精准扶贫助力乡村发展

2020—2021学年，学院又新增15人残疾人漆艺学徒班，在恩施巴东承包了500亩漆树林，与制漆传承人钱之初建立巴东制漆扶贫工坊。未来，将以学院荆州传统工艺工作站为依托，在巴东漆树林开展文旅融合活动。

### 6.4 服务本地文化发展

2021年学院充分发挥工艺美术品设计（漆艺）、刺绣、戏曲等荆楚非遗技艺传承专业特色优势，开展“非遗进社区”，相继在荆州本地黄家塘社区、章华台社区、九曲桥社区、北湖路社区、蛇入山社区、东岳社区等9个社区开展漆艺普及体验活动，近3000名社区居民观展及体验；与荆州多所社区联合开展“科普一日活动”，“感悟一次传统工艺+体验一次传统工艺”受到社区好评；全年接待中小學生到学院荆楚非遗传承院研学15000人次，弘扬了中华优秀传统文化。



图17 荆楚非遗传承院对社区开放体验及接待中小学生学习研学

## 7. 特色创新

### 7.1 工匠小镇，小镇大学

学校新校区2020年9月投入使用，整个校区分为核心区、教学区、交流区、生活区、实训区、双创区等6大部分，规划有学术交流中心、职业实训中心、漆博物馆、古琴剧场等25个配套项目。新校区将秉持“工匠小镇，非遗大学”的理念，搭建文创产业招商平台，建设现代职业学院，将非遗传承融入职业教育，探索“职业教育+非遗文化传承+文旅产业开发”融合发展的办学模式，中国经济导报2021年1月以专版报道学院。



图18 中国经济导报以《工匠小镇中的文化大学 非遗传承里的产业振兴》报道学院

## 8. 挑战与展望

### 8.1 挑战

从外部环境看，高职教育进入提质培优新阶段和区域经济增长趋缓带来的挑战。《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》对职业教育在体系、制度、标准、条件和评价等方面提出了更高的要求，明确通过加快体系建设、深化体制机制改革、加强内涵建设，全面加速职业教育现代化进程。这要求学校必须进一步主动适应和服务区域发展新格局，超前引领产业转型升级，进一步优化专业结构，面向地方支柱产业与战略性新兴产业培养高素质技术技能人才，不断增强服务经济社会发展的能力。同时，受新冠疫情持续发展和全球经济下行等因素影响，区域经济增长趋缓，下行压力加大，在做好疫情防控的基础上，保证正常教学秩序，化解企业用人需求下降等不利影响，这需要学校进一步优化办学条件，提高人才培养水平和服务能力，推动学校高质量内涵式发展。

从自身条件看，区位优势不明显，对优秀师资吸引不足；体制劣势突出，与公办高职在资源获取上有较大差距。

### 8.2 展望

中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，一系列重大职教政策的密集出台，显示了党中央、国务院对职业教育的高度重视，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的战略位置，职业教育已经步入新的快车道，发展大有前途。

学校新校区建设完成，教学、生活、实训条件极大改善，为实现高质量高水平发展奠定了坚实的基础。



表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1455 5	长江 艺术 工程 职业 学院	1	就业率	%	70.48	94.45	
		2	毕业生本省就业比例	%	40.45	39.49	
		3	月收入	元	3500	5034	
		4	理工农医类专业相关度	%	31.89	51.15	
		5	母校满意度	%	84.56	93.67	学校填报
		6	自主创业比例	%	1.76	0.28	
		7	雇主满意度	%	90	95	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0	0	无毕业三年学生

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14555	长江艺术工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	1904	2716		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1900	2465	
				满意度	%	96.4%	95.2%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1858	2465	
		满意度		%	89.7%	90.8%		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	24	32	
				满意度	%	91.4%	92.3%	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	32	32	
				满意度	%	92.6%	93.2%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	64	48	
				满意度	%	95.6%	95.2%	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1900	2465	
				满意度	%	98.6%	97.4%	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1900	2465	
				满意度	%	97.6%	97.1%	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1900	2465	
			满意度	%	91.2%	92.4%		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1500	2251		
		6	学生社团参与度—					
			(1) 学生社团数	个	15	13		
(2) 参与各社团的学生人数	人		508	5672				

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	17.62	17.50
2	双师素质专任教师比例	%	61.59	68.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.73	20.34
4	教学计划的课程总数	学时	220	267
	其中：线上开设课程数	学时	130	106
	线上课程课均学生数	学时	18	26
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	2000	2000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	1.2	1.1
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12000	6190.31

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14555	长江艺术工程职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	50	35	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	270	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	35	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
14555	长江艺术工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	3081	5076	
			毕业生人数	人	227	1189	
			其中：就业人数	人	155	1128	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	88	434	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	29	
			C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	56	87	
			D类：到规模以上企业就业人数	人	10	951	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	7	56	
		2	横向技术服务到款额	万元	15	30	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	1	3	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	1	2/2	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0/2	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	4	4	
		9	非学历培训时间	学时	167234	228824	
		10	非学历培训到账经费	万元	185	320	
		11	公益性培训服务	学时	1500	3600	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14555	长江 艺术 工程 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	800	800
			其中：年生均财政专项经费	元	800	800
		2	教职员额定编制数	人	0	0
			在岗教职员总数	人	204	325
			其中：专任教师总数	人	177	290
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	80	525
		4	生均企业实习经费补贴	元	3000	3000
			其中：生均财政专项补贴	元	1000	1000
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	150	150
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2400	4500
			年支付企业兼职教师课酬	元	240000	450000
			其中：财政专项补贴	元	0	0